07.02.2019 р.

***Дистанційний семінар учителів математики***

**Тема: «Сучасні підходи до формування позитивної мотивації учнів на уроках математики»**

**Мета**: сприяти розширенню знань учасників семінару щодо сучасних підходів здійснення мотиваційної діяльності на уроках математики; підвищенню професійної компетентності та методичної майстерностіучителів.

**План**

*Людина, що не знає нічого, може навчитися,*

*справа тільки в тому, щоб запалити в ній бажання вчитися.*

 *Д. Дідро*

**Теоретичний блок**

1. Інформаційне повідомлення «Формування позитивної мотивації до навчальної діяльності на уроках математики»

*Н.П.Волкова, методист РМК*

2. Опрацювання Інтернет-джерел

*Завдання: Виберіть тему із запропонованого переліку. Опрацюйте матеріали з Інтернету (статті з сайтів, методичні розробки, доповіді) щодо сучасних методів позитивної мотивації навчальної діяльності на уроках математики:*

*І тема – «Підвищення рівня зацікавленості та мотивації навчання учнів на уроках через використання методу Storytelling»*

<https://sites.google.com/a/lyceum2.cv.ua/metodicnij-navigator/metodicni-materiali/storitelling>

*ІІ тема – «Застосування кейс-методу на уроках, як засобу розвитку мотивації пізнавальної діяльності»*

<https://core.ac.uk/download/pdf/32309421.pdf>

*ІІІ тема – «Кластер як один із методів підвищення мотивації учнів на уроках математики»*

<https://vspu.edu.ua/science/art/a206.pdf>

**Практичний блок**

Методичні розробки уроків математики *(автори уроків: учителі математики - спеціалісти вищої категорії)*

*Завдання: Складіть конспект уроку математики з використанням сучасних підходів формування позитивної мотивації учнів*

<https://padlet.com/volcova72/o31hjqbc75nl>

***Корисні посилання***

Електронний каталог щодо питання мотивації навчальної діяльності

<http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/TopicDescription?topic_id=67616>

Стаття Е.М.Ваврук «Про мотивацію та мотиви навчання математики»

<http://dm.inf.ua/_24/146-153%2024_2005.pdf>

Стаття «Формування позитивної мотивації до навчальної діяльності на уроках математики в умовах особистісно зорієнтованого навчання»

<https://naurok.com.ua/stattya-formuvannya-pozitivno-motivaci-do-navchalno-diyalnosti-na-urokah-matematiki-v-umovah-osobistisno-zorientovanogo-navchannya-61038.html>

Стаття Т.А.Губа «Формування мотивації до глибокого засвоєння знань на уроках математики»

<http://nv-internat.edu.kh.ua/Files/downloads/%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%A3%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%9C%D0%9E%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%87%20%D0%94%D0%9E%20%D0%93%D0%9B%D0%98%D0%91%D0%9E%D0%9A%D0%9E%D0%93%D0%9E%20%D0%97%D0%90%D0%A1%D0%92%D0%9E%D0%84%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%97%D0%9D%D0%90%D0%9D%D0%AC%20%D0%9D%D0%90%20%D0%A3%D0%A0%D0%9E%D0%9A%D0%90%D0%A5%20%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%98.pdf>

Стаття О.Я.Біляніна «Формування мотивації на уроках математики»

<http://oblosvita.com/navigaciya/skrynka/matematyka/3143-formuvannya-motivaciyi-navchannya-na-urokax-matematiki.html>

Стаття Т.Г.Басок «Формування мотивації та активізації навчальної діяльності»

<http://ito.vspu.net/Naukova_robota/data/Konkursu/2009_2010/boychyk_2009_2010/matematuka/perioduka/gaz_mat_v_ykr/m_v_ykr_2007_09/1.pdf>

Стаття Л.В. Фінтісова «Проблеми формування мотивації навчальної діяльності школярів за сучасних умов»

<http://klasnaocinka.com.ua/ru/article/problemi-formuvannya-motivatsiyi-navchalnoyi-diyal-4.html>

Посібник М.І.Алексєєва «Мотиви навчання учнів»

<https://refdb.ru/look/1584600.html>

Мультимедійна презентація О.О.Придіус «Мотивація навчальної діяльності як засіб розвитку пізнавальної активності учнів»

<http://www.myshared.ru/slide/1094491/>

Стаття «Роль мотивавації у навчанні»

<https://olyasolovyeva.io.ua/s1296163/rol_motivacie_v_navchanni>

Стаття В. Ф. Калошин «Формування в учнів мотивації до успіху в навчанні»

<http://journal.osnova.com.ua/article/5186-%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B2_%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2_%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%B4%D0%BE_%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%85%D1%83_%D0%B2_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%96>