*28.10.2019 року*

Семінар учителів історії

**Тема: «Шляхи формування предметної історичної компетентності учнів».**

**Мета:** сприяти професійному зростанню педагогів, розвивати творче мислення, спонукати до генерації нових ідей.

**Завдання:**

* актуалізувати поняття компетентності як педагогічного явища;
* розширити інформаційне поле вчителів з даного питання;
* з’ясувати шляхи розвитку предметної компетентності;
* спонукати педагогів до пошуку власних оптимальних шляхів формування предметних компетентностей.

**План**

1. Теоретико-методичні засади компетентнісно орієнтованого навчання історії в основній школі.
2. Поняття та складові предметних історичних компетентностей.
3. Шляхи формування предметних компетентностей на уроках історії.

**Завдання для учасників семінару**

***1. Опрацювати розділ*** ***І*** «Теоретико-методичні основи дослідження» методичного посібника «Компетентнісно орієнтована методика навчання історії в основній школі»: методичний посібник / О. І. Пометун, Н. М. Гупан, В. С. Власов. – К. : ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018, с.6-23.

<https://lib.iitta.gov.ua/712706/1/%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%BD%20%D0%9E.%D0%86.%20%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%97.pdf>

***Відповісти на запитання:***

⮛ Що розуміють під компетентісним підходом в освіті?

⮛ Чому компетентісно орієнтована методика навчання історії є такою актуальною?

⮛ Які особливості освітнього процесу, спрямованого на розвиток компетентностей?

⮛Які складові системи компетентностей на різних рівнях змісту освіти?

2. *Опрацювати методичні рекомендації* «Формування компетентностей учнів основної школи у навчанні всесвітньої історії» - П.В. Мороз та інші. – Київ, 2017. – с.15-24.

<http://undip.org.ua/upload/files/e_lib/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BDi_%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86ii_%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf>

***Дати відповіді на запитання:***

а) Що розуміють під предметною компетентністю з історії та які її компоненти?

б) Які вміння передбачає кожна із складових предметної компетентності: хронологічна, просторова, інформаційна, логічна, аксіологічна?

в) Яких методичних умов необхідно дотримуватися, щоб процес формування предметної компетентності був більш ефективним?

3. ***Ознайомитися з досвідом вчителів*** історії та правознавства Кіровоградщини з питання формування предметних компетентностей, з їх власними напрацюваннями. *Джерело:* Шляхи формування предметних компетентностей на уроках історії та правознавства (з досвіду роботи вчителів історії та правознавства Кіровоградщини): [Методичний посібник] / упорядники Кравченко Ю. В., Черткова Н. С.: – Кіровоград: КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2014.

<http://koippo.in.ua/arhiv/druk/277_17.pdf>

<http://koippo.in.ua/arhiv/druk/kravch_.pdf>