*Гладкевич А. В., керівник*

*РМО вчителів математики*

**Аналіз проведення ІІ етапу**

**Всеукраїнської предметної олімпіади**

**з математики** **у 2019-2020 н.р.**

Однією з форм роботи вчителів з обдарованими дітьми є підготовка учнів до Всеукраїнських олімпіад, основними завданнями яких є:  
-         стимулювання творчого самовдосконалення дітей, учнівської молоді;  
-         виявлення та розвиток обдарованих учнів та надання їм допомоги у виборі професії, залучення їх до навчання у вищих закладах освіти країни;  
-         підведення підсумків роботи математичних гуртків, факультативів, тощо;  
-         підвищення інтересу до поглибленого вивчення предмету.

Всеукраїнська предметна олімпіада з математики, інформатики та інформаційних технологій проводиться з метою розвитку в учнів старших класів інтересу до глибокого і всебічного вивчення математики, інформатики та інформаційних технологій. Крім того, олімпіада дає можливість школярам долучитися до реальної науки, навчитися розв’язувати нестандартні завдання, які можуть сформувати мотивацію до більш глибокого вивчення предметів.

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.09.11 року № 1099, наказу відділу освіти Первомайської райдержадміністрації № 382 від 24.10.2019 року «Про проведення у 2019/2020 навчальному році ІІ (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів».

16 листопада 2019 року був проведений ІІ (районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін на базі Кінецьпільської ЗОШ І-ІІІ ступенів за завданнями Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

У II (районному) етапі Всеукраїнської олімпіади з математики взяли участь 30 учнів з 17 шкіл. Дуже прикро відмітити те, що кількість учасників була катастрофічно малою, порівняно з минулими роками.

Статистичні дані про II етап Всеукраїнської олімпіади з математики занесено в таблиці 1.

Оргкомітет організував перевірку олімпіадних робіт у день їх написання.

Допущені помилки в математиці через неґрунтовне вивчення окремих тем алгебраїчного та геометричного матеріалу. Частину завдань учні розв’язували не раціональним способом та не змогли довести до логічного кінця.

Низький рівень результатів олімпіади пояснюється також тим, прослідковується дуже низька активність учасників олімпіади, але найголовнішою причиною залишається недостатня позакласна робота з предметів.

Організаційний комітет районної олімпіади констатує, що в цілому олімпіада проведена на належному організаційному та методичному рівні.

На жаль, з боку не всіх адміністрацій ЗНЗ проявлено активність та пунктуальність щодо участі учнів в олімпіаді, а також при організації підвозу учасників олімпіад з дотриманням всіх заходів безпеки. Адміністрація Кінецьпільської ЗОШ І-ІІІ ступенів підготувала приміщення школи для проведення олімпіад,   а також забезпечила виконання вимог проведення олімпіад.

Керівникам шкіл необхідно спрямувати варіативну частину навчальних планів для розширення вивчення предметів природничо-математичного циклу, так як запропоновані олімпіадні завдання вимагають випереджувальної, поглибленої адресної роботи з обдарованими учнями.

**Рекомендації щодо підвищення якості підготовки учнів до олімпіади**  
 **Для керівника РМО:**

1. Спланувати науково-методичні заходи щодо вдосконалення навичок учителів по розв’язанню задач підвищеної складності та олімпіадних задач.
2. Проводити тренінги з розв’язання подібних задач. У якості задач можна використовувати завдання, що пропонуються на Міжнародному конкурсі «Кенгуру», «Олімпус» і т.д..

**Для вчителів:**

1. Опрацьовувати з учнями олімпіадні завдання ІІ та ІІІ етапів попередніх років під час підготовки до ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади.
2. Використовувати можливості інтернет-технологій для підготовки учнів до олімпіади, у тому числі участь в інтернет-олімпіадах.
3. Ураховувати те, що підготовка учнів до олімпіади передбачає високий рівень засвоєння ними обов’язкової програми. Найбільші утруднення в учнів виникають при розв’язанні задач логічного характеру, яких серед завдань олімпіади 75-90%.
4. Ураховуючи типові помилки учнів, які виникають при виконанні олімпіадних робіт, необхідно опрацювати традиційні олімпіадні теми.

**Статистичні дані про II етап Всеукраїнської олімпіади з математики в 2019 - 2020 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва закладів | Кількість учасників по класах | | | | | | | | | | | | Набрана кількість балів | | | | | | | | Всього учасників | Набрана  кількість  балів | Кількість отриманих дипломів | | | Рей-  тинг | | Місце | |
|  |  | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 | 11 |  |  | І | II | III |  | |  | |
| 1 | Кінецьпільська ЗОШ І-ІІІ ступенів |  | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |  | |  | | 20 | | 18 | 26 |  |  | **3** | **64** |  |  |  |  | |  | |
| 2 | Софіївська ЗОШ І-ІІІ ступенів | 1 | |  | |  | | 1 | | 1 | | 1 | | 24 | |  | |  | 22 | 31 | 11 | **4** | **88** |  |  |  |  | |  | |
| 3 | Мигіївська ЗОШ І-ІІІ ступенів |  | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |  | |  | | 18 | | 10 | 10 |  |  | **3** | **38** |  |  |  |  | |  | |
| 4 | Лисогірська ЗОШ І-ІІІ ступенів | 1 | |  | | 1 | | 1 | |  | |  | | 9 | |  | | 20 | 13 |  |  | **3** | **42** |  |  |  |  | |  | |
| 5 | Степківська ЗОШ І-ІІІ ступенів |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | | 13 | |  |  |  |  | **1** | **13** |  |  |  |  | |  | |
| 6 | Кумарівська ЗОШ І-ІІІ ступенів |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | | 5 | |  |  |  |  | **1** | **5** |  |  |  |  | |  | |
| 7 | Кам’яномостівська ЗОШ І-ІІІ ступенів |  | | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | 16 | |  | 16 |  |  | **2** | **32** |  |  |  |  | |  | |
| 8 | Кам’яномостівська ЗОШ І-ІІ ступенів |  | |  | |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | 5 |  |  | **1** | **5** |  |  |  |  | |  | |
| 9 | Катеринківський НВК | 1 | | 1 | |  | |  | |  | |  | | 9 | | 24 | |  |  |  |  | **2** | **33** |  |  |  |  | |  | |
| 10 | Кримківська ЗОШ І-ІІІ ступенів |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | |  | |  |  |  | 8 | **1** | **8** |  |  |  |  | |  | |
| 11 | Чаусівький НВК № 1 | 1 | | 1 | | 1 | |  | |  | | 1 | | 14 | | 19 | | 20 |  |  | 7 | **4** | **60** |  |  |  |  | |  | |
| 12 | Грушівська ЗОШ І-ІІ ступенів |  | 1 | | 1 | | 1 | |  | |  | |  | | 11 | | 8 | | 9 |  |  | **3** | **28** |  |  |  | |  | |  | |
| 13 | Тарасівський НВК |  | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | |  |  |  | **1** | **1** |  |  |  | |  | |  | |
| 14 | Довгопристанська І-ІІІ ступенів |  | 1 | | 1 | |  | |  | |  | |  | | 20 | | 5 | |  |  |  | **2** | **25** |  |  |  | |  | |  | |
| 15 | Підгороднянська ЗОШ І-ІІІ ступенів |  |  | | 1 | |  | |  | | 1 | |  | |  | | 10 | |  |  | 9 | **2** | **19** |  |  |  | |  | |  | |
| 16 | Жовтнева ЗОШ І-ІІ ступенів |  |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | | 5 | |  |  |  | **1** | **5** |  |  |  | |  | |  | |
| 17 | Полтавська ЗОШ І-ІІ ступенів |  |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | | 5 | |  |  |  | **1** | **5** |  |  |  | |  | |  | |
|  | Разом | 4 | 11 | | 9 | | 7 | | 1 | | 4 | | 56 | | 137 | | 99 | | 101 | 31 | 35 | **30** | **471** |  |  |  | |  | |  | |