*Мироненко О.А.,*

*вчителька Зеленокошарської*

*ЗОШ І-ІІ ступенів*

**Огляд публікацій**

**у фаховій пресі з питань компетентнісного підходу до навчання на уроках фізкультури.**

1. **Місце публікації:** «Фізичне виховання в школах України»

№11 (119) – Листопад 2018 Н. П. Маслов

<http://journal.osnova.com.ua/article/70736>

*Сюжетно-рольовий спортивно-економічний урок «Спортбанкіада»*

В даній публікації наведена розробка компетентнісного уроку «Спортбанкіада», в якій висвітленні і представленні завдання для оцінки рухових якостей учнів; показано як виявити позитивні якості учнів, залучати їх до діяльності, ставлячи до них вимоги, що постійно підвищуються, тимчасово ігноруючи фізичні недоліки, виявляючи співчуття та співпереживання;

**2. Місце публікування:** «Фізичне виховання в школах України»

№1 (97) – Січень 2017 <http://journal.osnova.com.ua/article/61295>

*МЕДІАКОМПЕТЕНТНІСТЬ — вміння для життя сучасної людини*

В статті описано медіа компетентність, як складник інформаційної компетентності вчителя фізичної культури, як сукупність її знань, умінь, здібностей, що сприяють відбору, використанню, критичному аналізу, оцінці, аналізу складних процесів функціонування медіа в соціумі.

3. **Місце публікування:** «Фізичне виховання в школах України» №2 (98) – Лютий 2017 <http://journal.osnova.com.ua/article/61822>

*Заняття з тонкопольової фізичної культури «Здоровий дух — здорове тіло!» О.В.Масленникова*

В даній статті наведені підготовчі, дихальні вправи, вправи для розминання хребта, суглобів, релаксація. Акцентовано увагу на тому, від здоров’я молодого покоління багато в чому залежить здоров’я поколінь майбутніх. Розкрито поняття тонкопольової фізичної культури з позицій тонкопольової медицини, що розглядає людину як відкриту енергоінформаційну систему. Тонкі поля містять думки, емоції, почуття, тонку духовну субстанцію людини.

4. **Місце публікування:** «Фізичне виховання» №2 2019

*Рухливі ігри як важлива складова реалізації компетентнісного підходу до навчання учнів 1-4 класів на уроках фізичної культури у Новій Українській школі. Моїсеєв С. О.*

<http://nbuv.gov.ua/j-pdf/sporihry_2019_2_6.pdf>

Актуальність статті обумовлена Концепцією Нової української школи. Метою статті є висвітлення ролі ігрової діяльності у реалізації компетентнісного підходу до навчання учнів 1-4 класів на уроках фізичної культури у Новій українській школі. Встановлено, що під компетентнісним підходом в освіті доцільно розуміти спрямованість освітнього процесу на формування в учнів ієрархічно підпорядкованої системи ключових, загальнопредметних та предметних компетентностей.

Наведений приклад застосування авторської методики та розкритий потенціал з формування у здобувачів освіти наскрізних умінь.

Автор переконаний, що системний і збалансований розвиток наскрізних умінь предметних і ключових компетентностей дозволяє підвищити ефективність реалізації компетентнісного підходу до навчання.

### 5. Місце публікування: «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ В ШКОЛАХ УКРАЇНИ» №9 2019,

### *Ризики та можливості компетентнісно орієнтованого фізичного виховання учнів Нової української школи.* *С. О.Моїсеєв, С. М. Потеряйко*

### <http://journals.uran.ua/pprsievnz/article/view/>

У статті розкривається актуальність імплементації Концепції Нової української школи у практику фізичного виховання здобувачів загальної середньої освіти. Розкриваються ризики та можливості розвитку ключових компетентностей учнів на уроках фізичної культури у Новій українській школі.

6. **Місце публікування:** «Фізичне виховання в школах України»

№1 (121) – Січень 2019 <http://journal.osnova.com.ua/article/71548>

*Інтегрування здоров’язбережувальних вправ в уроки фізичної культури*

*О. І. Жиляєва*

В статті трактування здоров’язбережувальної технології як освітню діяльність учителя, спрямовану на збереження та зміцнення здоров’я учнів. Показана інтеграція здоров’язбережувальних вправ на уроках фізичної культури.

**7. Місце публікування:** «Фізичне виховання в школах України»

№4 (124) - Квітень 2019 <http://journal.osnova.com.ua/article/72691>

*Розвиток сили учнів за допомогою нестандартного тренувального обладнання. О. В. Іващенко*

Метою статті є відновлення інтересу учнів до занять фізичною культурою. Автор виділяє ряд завдань, націлених на поліпшення здоров’я, вдосконалення фізичних можливостей, Цікавими є запропоновані сучасні методики на наповнення уроку.

**8. Місце публікування:** «Фізичне виховання в школах України»

№7 (127) – Липень 2019 <http://journal.osnova.com.ua/article/73577>

*Особливості сучасного уроку в школі. М. В. Коновалова*

В публікації наголошено на тому, що освіта відіграє винятково важливу роль у сучасному житті нашої цивілізації. Це найважливіша сфера соціального життя, від функціонування якої залежить економічний, політичний, інтелектуальний, культурний і моральний стан суспільства. Описана сучасна система освіти для забезпечення конкурентоспроможністі і ефективного використання інтелектуального потенціалу

9. **Місце публікування:** Фізичне виховання в школах України

№9 (129) - Вересень 2019 <http://journal.osnova.com.ua/article/74177>

*«Вплив кіберспорту на фізичне та психічне здоров’я». М. П. Малашенко*

М. П. Малашенко в статті «Вплив кіберспорту на фізичне та психологічне здоров’я» зазначив, що кіберспорт – це популярні змагання з відеоігор, що містять багато різних дисциплін. Автор звертає увагу на значущість змагань. Цікавим, на мою думку, є те, що змагання з кіберспорту проводять часто, причому на різних континентах, що дає можливість гравцям подорожувати не тільки у віртуальному просторі.