

**ПРОГРАМА ПЕРСПЕКТИВНОГО РОЗВИТКУ
комунального закладу «Кінецьпільський заклад
загальної середньої освіти І-ІІІ ст.
Первомайської районної ради
Миколаївської області»
на 2020-2024 роки**

підготувала Програму
кандидат на заміщення посади
директора комунального закладу
«Кінецьпільський заклад загальної
середньої освіти І-ІІІ ст. Первомайської
районної ради
Миколаївської області»
Слюсар Світлана Олександрівна

ЗМІСТ

I. Вступ

II. Політика діяльності закладу

III. Ресурсне забезпечення програми (цільові проекти):

3.1. Кадри

3.2 Якісний освітній процес

3.3. Єдиний інформаційний простір

3.4 Виховання - невід'ємна складова освітнього процесу

3.5. Здорова дитина – щаслива дитина

3.6. Оновлений навчальний заклад

Паспорт програми перспективного розвитку закладу

Назва	Зміст Програми
Тип документу	Програма перспективного розвитку
Підстава для розробки плану	- необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі, введення реформ в освітню сферу.
Нормативно-правова база	<p>- Конституція України, Декларація прав дитини, Конвенція ООН про права дитини, Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», КЗпП України;</p> <p>- Концепція Нової української школи, затверджена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;</p> <p>- Постанова Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах" від 09.08.2017 №588.</p> <p>-Інші нормативні чинні акти, укази, розпорядження та інші документи в галузі освіти.</p>
Мета програми	Удосконалення умов для забезпечення в школі сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком освітньої установи.
Завдання програми	<ul style="list-style-type: none"> • Удосконалення змісту, форм і методів освітньої роботи у школі; • формування психолого-педагогічних підходів до виховання громадянських (духовних, моральних, патріотичних) ідеалів в учнів; • підвищення рівня навчальних досягнень, вихованості, всебічного розвитку учнів; • формування інформаційно – комунікаційної та комунікативної компетентностей учнів; • запровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій; • підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів; • досягнення належного рівня соціальної зрілості випускників, необхідної для забезпечення їхньої орієнтації на життєвий успіх; • створення і підтримка сприятливого психологічного клімату у

	<p>колективі;</p> <ul style="list-style-type: none"> • розвиток і реалізація творчих можливостей вчителів і учнів в освітньому процесі; • створення практичної моделі випускника школи – всебічно-розвиненої життєво-компетентної гармонійної особистості; • впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес; • створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку природних талантів дітей; • забезпечення консолідації та взаємодії соціальних і наукових партнерів з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища; • приведення матеріально-технічного стану школи у відповідність із потребами сучасної освіти і змісту діяльності закладу.
Термін реалізації програми	2020-2024 рр.
Розробник програми	Короткова Наталія Борисівна, кандидат на посаду директора Первомайської загальноосвітньої школи I-III ст. № 5.
Учасники програми	<ul style="list-style-type: none"> -Адміністрація; - педагоги; - технічний персонал; - учнівський контингент; - батьківський контингент; - громадськість.
Структура програми	<ul style="list-style-type: none"> • Вступ. • Політика діяльності закладу • Резурсне забезпечення Програми
Очікувані результати від реалізації програми	<ul style="list-style-type: none"> - Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. - Підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів). - Забезпечення належного рівня навчальних досягнень учнів. - Підвищення якості вихованості школярів. - Створення позитивного іміджу закладу в соціумі міста, підвищення його конкурентоздатності.
Показники ефективності програми	<ul style="list-style-type: none"> - Зростання позитивного іміджу закладу та конкурентноздатності на ринку освітніх послуг. -Збільшення контингенту учнів.

I. Вступ

*Освіта — найважливіше із земних благ,
якщо вона найвищої якості.*

Інакше вона абсолютно даремна.

Дж. Р. Кінлінг

Підготовка Програми перспективного розвитку комунального закладу «Кінецьпільський заклад загальної середньої освіти I-III ст. Первомайської районної ради Миколаївської області» на 2020-2024 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти всім категоріям населення. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування належного рівня всебічної, а особливо інформаційної культури кожного члена суспільства, держави; впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес. Сучасне суспільство переходить до постіндустріальної доби, в якій цивілізація стає інформаційною. З тим нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями. Максимально повному вирішенню цієї проблеми сприяють доцільні методики оптимального удосконалення освітнього процесу у закладі через створення належних сучасних умов і тісної співпрацю педагогів, дітей, батьків. Одночасно обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Програма визначає основні шляхи розвитку закладу. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування у різних соціальних ситуаціях.

Програму спрямовано в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Програма є комплексом науково-методичних, освітніх, матеріально-технічних та управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації. У

ньому максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського представництва.

Проекти, з яких складається Програма, допоможуть вирішити такі завдання:

- організація методичної та виховної роботи в закладі відповідно до вимог чинного Державного стандарту;
- створення умов виховання та навчання учнів, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я дітей;
- професійний розвиток педагогічних кадрів та допоміжного персоналу;
- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;
- комп'ютеризація та інформатизація закладу;
- моніторингове дослідження всіх структурних ланок закладу.

Основними результатами програми розвитку установи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти. Програма дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу на найближчі роки.

II. Політика (стратегія) діяльності закладу

I. Вихідні положення Політики

ЗЗСО у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про охорону дитинства", нормативно-правовими актами Президента України, Кабінету Міністрів України, іншими нормативними документами в галузі освіти.

Політика розроблена на основі вище згаданих нормативних документів і спрямована на реалізацію вимог Конституції України, Концепції Нової української школи, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»

Політика спрямована на створення умов для плідної співпраці вчителів, батьків та дітей на засадах взаємної довіри й поваги задля єдиної мети - успішне, комфортне, якісне навчання і виховання учнів; розвиток природних здібностей і обдарувань, творчого мислення вихованців, здійснення їх допрофільної підготовки, формування соціально адаптованої особистості; сприяння засвоєнню учнями норм громадянської етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя, сприяння фізичному і психічному розвитку дітей; забезпечення у процесі навчання й виховання системного кваліфікованого психолого-медико-педагогічного супроводу з урахуванням стану здоров'я, особливостей

психофізичного розвитку учнів з особливими освітніми потребами; здійснення соціально-педагогічного патронату сімей, в яких виховуються діти з особливими освітніми потребами і навчають в інклюзивному просторі школи; надання психолого-педагогічної допомоги батькам (особам, які їх замінюють) з метою забезпечення їх активної участі в комплексній навчально-виховній, корекційно-розвитковій роботі.

Політику діяльності школи укладено з урахуванням сучасних завдань перебудови змісту освіти й виховання в державі і спрямовано на формування певного інтелектуального і культурного потенціалу, забезпечення умов для корекції і розвитку особистості і її творчих здібностей.

Політика враховує стан і прогнози розвитку суспільства, освіти, економіки, ринку праці України, а також об'єктивні потреби оновлення системи загальної освіти для дітей 6-15 років, а також дітей з особливими потребами, результати науково-педагогічних досліджень, вітчизняний і зарубіжний досвід загальноосвітньої, допрофільної підготовки молоді, професійного навчання дорослого населення впродовж усього життя.

Мета створення Політики:

- Визначення організаційних засад та пріоритетних напрямків діяльності загальноосвітнього навчального закладу у відповідності до стратегічних завдань реформування системи освіти;
- Визначення напрямків діяльності та цільових орієнтирів закладу на шляху інноваційного пошуку;
- Спрямування спільної роботи педагогічного колективу та батьківської громади школи на розв'язання пріоритетних завдань;
- Залучення інших від бюджетних джерел фінансування для удосконалення умов перебування у закладі учасників освітнього процесу.

Головне завдання реалізації політики - створити умови для розвитку особистості і творчої самореалізації кожного учня, його морального, інтелектуального, фізичного, художньо-естетичного зростання; створити і постійно підтримувати позитивну ауру, повагу до учня, як суб'єкта рівноцінного спілкування.

Пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти визначено:

- компетентнісний, спрямований на формування ключових компетентностей;
- соціокультурний забезпечує включення особистості в систему соціальних відносин, залучення до вирішення актуальних проблем закладу, міста, суспільства;
- громадянський – виховання свідомого активного громадянина з почуттям власної гідності, готового до захисту своїх прав та свобод;

- полікультурний – навчання та виховання учнів на прикладі інтеграції та синтезу культур, поглядів, світоглядів, поваги до власної та інших культур, орієнтації в світовому культурному та інформатизованому просторі.

Головними завданнями, які стоять перед колективом школи, є:

1. Задоволення потреб учнів у здобутті базового освітнього рівня загальної середньої освіти;
2. Різнобічний розвиток індивідуальності кожної окремої дитини на основі вивчення і врахування її особистісних здібностей, інтересів, потреб;
3. Виховання потреби в здоровому способі життя та дотримання ідей сталого розвитку;
4. Формування ключових компетентностей, соціальної і громадянської активної позиції, високого рівня правової, екологічної, духовної, моральної культури;
5. Розвиток творчих здібностей учнів, здатності до самостійного отримання та застосування знань і навичок;
6. Створення умов для професійного самовизначення та вибору майбутньої професії відповідно до задатків і обдарувань.

Шляхи впровадження Політики:

Вирішальною умовою реалізації Політики є комплексне розв'язання питань, пов'язаних з кадровим, навчально-методичним, нормативно-правовим і організаційним забезпеченням роботи в закладі для дітей шкільного віку, в тому числі дітей з особливими потребами.

1. Дотримання вимог діючих нормативних документів, які регламентують діяльність ЗЗСО.

2. Сучасні підходи до управління навчальним закладом: демократичний стиль; партнерство учнями, педагогами, батьками, громадськістю; створення сприятливих умов для самореалізації особистості вчителя та учня, а також створення позитивного іміджу школи.

3. Досконале навчально-методичне забезпечення освітньо виховного процесу.

4. Системна організаційно-методична, консультативно роз'яснювальна робота серед батьків, громадськості щодо забезпечення права дітей на освіту.

5. Використання сучасних технологій в процесі навчання і виховання дітей.

6. Психолого-педагогічний супровід сімей, у яких виховуються діти з особливими потребами.

7. Забезпечення корекційно-розвиткової складової загального

освітньо-виховного процесу.

Очікувані результати

Реалізація Політики сприятиме реалізації права дитини на якісну, доступну освіту:

- створенню належних умов функціонування і розвитку моделі загальної базової освіти в Україні, в тому числі для дітей з особливими потребами;
- забезпеченню якості та доступності освіти для кожної дитини, включаючи дітей з особливими освітніми потребами (в рамках інклюзивної освіти);
- організації освітнього процесу з урахуванням сучасних досягнень науки та зміни освітньої парадигми;
- підготовці кваліфікованих педагогічних кадрів, забезпеченню ними в повній мірі системи освітньо-виховного процесу, підвищенню їх професійної майстерності;
- розвитку творчих здібностей учнів, озброєння їх сталими міцними знаннями та ключовими компетентностями;
- впровадження інноваційних методів навчання, використання комп'ютерних та інформаційних технологій в освітньому процесі;
- формування позитивної мотивації у школярів на здоровий спосіб життя та запровадження ідей всебічного розвитку як способу поведінки протягом усього життя;
- виховання соціально-адаптованої, здатної до самореалізації та гармонійного розвитку особистості;
- створення комфортних умов навчання, позитивного психологічного клімату;
- співпраця колективу школи з батьківською громадою;
- створення позитивного іміджу школи завдяки високому рівню якості освіти, фаховій майстерності педагогів, використанню новітніх технологій, комфортних умов навчання.

III. Ресурсне забезпечення програми (цільові проєкти):

3.1. Кадри

Мета: забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та технічного персоналу та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві.

Завдання проєкту:

- ✓ сприяти оптимізації кадрового забезпечення закладу;

- ✓ створити та підтримувати сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- ✓ створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- ✓ сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності працівників.

Шляхи реалізації проєкту

<i>№</i>	<i>Зміст заходу</i>	<i>Термін реалізації</i>	<i>Виконавці</i>	<i>Забезпечення реалізації проєкту (кошторисні розрахунки)</i>
1	За результатами діяльності представляти працівників до нагородження нагородами вищих фахових інстанцій	2020-2024	Адміністрація закладу, методична рада, профспілковий комітет	
3	Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжкурсовий період	2020-2024	Адміністрація закладу	
4	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2020-2024	Адміністрація закладу	
5	Спонукаати педагогів до здійснення передплати періодичних та фахових видань, в тому числі інтернет-видань	2020-2024	Адміністрація закладу	
6	Оновити та модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов	2020-2021	Адміністрація закладу	

	самоосвітньої діяльності педагогічних працівників закладу			
7	Забезпечити дієвість методичної служби закладу, її спрямованість на фаховий ріст педагогів.	2020-2024	Адміністрація закладу; методична рада; керівники МО	
8	Визначити на період до 2022 року потребу в педагогічних працівниках	До 01.09.2020	Адміністрація закладу	
Методичні заходи в рамках реалізації проєкту				
9	Консультації для керівників творчих об'єднань учителів «Роль ТО у формуванні професійної компетентності педагога»	2020/2021 н.р.	Адміністрація закладу	
10	Семінар «Імідж сучасного вчителя»	2020/2021 н.р.	Адміністрація закладу	
11	Методична рада «Створення умов для педагогічної творчості вчителів»	2021/2022 н.р.	Заступник директора з НВП	
12	Круглий стіл «Професійна етика вчителя»	2020/2021 н.р.	Соціально-психологічна служба	
13	Методична рада «Моніторингова система контролю: формальність чи дієвість?»	2022/2023 н.р.	Адміністрація закладу	

Очікувані результати:

- ✓ стабілізація кадрового складу навчального закладу;
- ✓ підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- ✓ створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів, в тому числі через запровадження супервізії;
- ✓ моральне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- ✓ підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та утвердження соціального статусу вчителя.

3.2 Якісний освітній процес

Мета: забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти дітей, в тому числі дітей з особливими освітніми потребами; виявлення та розвиток природних талантів та інтересів учнів.

Завдання проєкту:

- ✓ оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- ✓ розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- ✓ створення дієвої внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- ✓ підвищення ефективності управління якістю освіти в школі;
- ✓ упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності;
- ✓ підвищення конкурентоздатності школи в соціумі міста, області;
- ✓ пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів, управління навчальним процесом та професійним розвитком педагогів;
- ✓ забезпечення рівного і безоплатного доступу до здобуття освіти всіх дітей;
- ✓ забезпечення диференціації, варіативності освітнього процесу;
- ✓ моніторинговий супровід ефективності освітнього процесу;
- ✓ створення сучасної матеріально-технічної бази для організації якісного освітнього процесу.

Пріоритети проєкту: формування соціальної, комунікативної, інформаційної, технічної, технологічної компетенцій учнів на шкільному рівні та створення умов для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і природних нахилів, здібностей і потреб учнів школи в процесі їхньої загальноосвітньої підготовки.

Шляхи реалізації проєкту

<i>№</i>	<i>Зміст заходу</i>	<i>Термін реалізації</i>	<i>Виконавці</i>	<i>Примітки</i>
Інформаційно-організаційні заходи				
1	Підтримувати теоретично, науково - методично та мотивувати педагогів до інноваційної роботи	Постійно, протягом 2020-2024 років	Адміністрація закладу	
2	Створити картотеку з проблеми «Інноваційні технології навчання»	До 15.09.2020 року	Бібліотекар; керівники ТО	
3	Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій в ЗЗСО (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціям іншими матеріалами)	Постійно, протягом 2020-2024 років	Адміністрація закладу; керівники ТО	
4	Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи школи :	До 15.09.2020 року та постійно до	Адміністрація закладу; бібліотекар;	

	- рекомендувати педагогам опрацювати сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференцій; надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	25.05.2024 року	керівники ТО	
5	Залучати педагогів до інноваційної діяльності через участь у: - засіданнях педагогічної ради, круглих столів, семінарів тощо; - творчу діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; - участь у науково-практичних конференціях; - узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; - курси підвищення кваліфікації; -самостійна дослідницька, творча робота тощо	2020-2024	Адміністрація закладу	
6	Продовжити роботу над удосконаленням організаційно-педагогічних та інформаційних умов реалізації позаурочної роботи	Постійно, протягом 2020-2024 років	Адміністрація закладу	
7	Оснащення предметних кабінетів відповідно до змістовного наповнення компоненту державного стандарту освіти	До 15.09.2020 та постійно протягом 2020-2024 років	Адміністрація закладу; вчителі	
8	Вивчати попит учнів 9-х класів щодо їхнього подальшого навчання в ліцеях	Щороку у березні	Адміністрація закладу	
9	Пропагувати досвід випускників закладу щодо здобуття професійної освіти і подальших професійних успіхів.	2020-2024	Адміністрація закладу	
10	Здійснювати моніторинг щодо відстеження ефективності системи подальшого навчання випускників	Щороку протягом 2020-2024	Адміністрація закладу	
11	Забезпечувати комп'ютерну	2020-2024	Адміністрація	

	підтримку викладання предметів інваріантної складової		закладу	
12	Створювати навчально-матеріальну базу забезпечення всебічного розвитку учнів з урахуванням різних механізмів фінансування	2020-2024	Адміністрація закладу; вчителі-предметники	
Психолого-педагогічні заходи				
13	Налагодити співпрацю та забезпечити координацію інформаційних та ресурсних потоків між школою та іншими освітніми установами міста і підприємствами шляхом участі <ul style="list-style-type: none"> • у спільних заходах і проектах; • конференціях і семінарах; • екскурсіях. 	2020-2024	Адміністрація закладу; класні керівники	
14	Організувати позакласну роботу , направлену на удосконалення життєвих компетенцій.	2020-2024	Адміністрація закладу; класні керівники	
15	Забезпечити умови для розвитку творчих здібностей учнів, реалізації їхніх природних задатків, нахилів шляхом <ul style="list-style-type: none"> • включення до варіативної складової навчальних планів спецкурсів та факультативів; • удосконалення навчальних планів спецкурсів та факультативів; • залучення до проектної діяльності (шкільний, межрегіональний, міжнародний рівень) • залучення до участі у творчих конкурсах тощо 	Постійно 2020-2024	Адміністрація закладу; вчителі-предметники; класні керівники	
16	Поповнювати бібліотечні фонди навчально-методичною, сучасною довідковою літературою відповідно до запитів учасників освітнього процесу і	Постійно 2020-2024	Адміністрації закладу; бібліотекар	

	специфіки роботи закладу			
17	Забезпечити психолого-педагогічний супровід і корекцію розвитку учнів з особливими освітніми потребами	Постійно 2020-2024	Соціально-психологічна служба	
Методичні заходи в рамках реалізації проєкту				
18	Методична рада «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	2020/2021 н.р.	Заступник директора з НВП	
	Методична рада «Моніторинговий супровід ефективності освітнього процесу»	2020\2021 н.р.	Заступник директора з НВР	
19	Нарада при директоріві «Сучасні методики на шляху удосконалення навчання в закладі, як основного чинника формування соціально-компетентної особистості»	2021/2022 н.р.	Директор школи	
20	Організація роботи школи передового досвіду та майстер-класів на основі роботи учителів, що досягли певних успіхів у роботі над проблемою закладу.	2020/2021 н.р. 2022/2023 н.р.	Соціально-психологічна служба	
21	Педрада «Формування компетентностей саморозвитку і самоосвіти школярів в умовах реалізації освітньої роботи закладу»	Березень 2022	Адміністраія закладу.	
29	Педрада «Творчою людиною можна народитися, творчості можна і навчитися» (В.Сухомлинський)	Березень 2023	Адміністрація школи	
30	Нарада при директоріві: «Професійно-технічне навчання випускників:погляд в майбутнє»	2021/2022 н.р.	Директор школи	

Очікувані результати:

- ✓ узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- ✓ відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ✓ ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);

- ✓ запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;
- ✓ удосконалення рівня освітніх послуг;
- ✓ забезпечення розвитку інформаційної взаємодії та інтеграції навчального закладу у світовий інформаційний освітній простір;
- ✓ впровадження нових моделей освітнього процесу учнів базової школи;
- ✓ підготовка педагогів для реалізації допрофільного навчання в рамках школи;
- ✓ налагодження конструктивних зв'язків з ліцеями міста;
- ✓ запровадження системного моніторингового спостереження за якістю освітнього процесу;
- ✓ підготовка учнів до свідомого вибору майбутньої професії та усвідомлення власної значущості в житті.

3.3. Єдиний інформаційний простір у закладі

Мета проєкту: створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти. Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу і автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти і будується на основі розвитку ІКТ компетенцій адміністрації, учителів і учнів.

Основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору мають бути: педагоги, учні, адміністрація школи, батьки

Шляхи реалізації проєкту

№ п/п	Захід	Термін	Відповідачі	Примітка
1	Проведення комплексної інвентаризації мультимедійного обладнання на предмет оптимального використання.	Вересень, жовтень 2020	Адміністрація школи	
2	Нарощування комп'ютерної мережі у школі, оновлення комп'ютерної бази	2020-2024	Адміністрація школи; Рада школи	
3	(створення) Розвиток шкільного сайту	2020-2024	Адміністрація школи	
4	Створення умов для навчання співробітників школи нових комп'ютерних технологій	2020-2024	Адміністрація школи	

5	Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології (сайт школи, блоги вчителів, групи у вайбері, фейсбук та ін.)	2020-2024	Адміністрація школи; батьківський комітет	
6	Інформатизація бібліотечної діяльності	2020-2024	Бібліотекар	
7	Вивчення передових освітніх технологій	2020-2024	Адміністрація школи; вчителі.	
8	Створення та поповнення внутрішньої бази інформаційних ресурсів	2020-2024	Адміністрація школи	
9	Впровадження навчальних програм з ІКТ - підтримкою	2020-2024	Адміністрація школи; вчителі; керівники МО.	
	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	2020-2024	Адміністрація школи; вчителі; батьки	
10	Організація та забезпечення інформаційної безпеки закладу	2020-2024	Адміністрація школи	
Методичні заходи в рамках реалізації проєкту				
11	Круглий стіл «Проектна технологія: суть, досвід використання, перспективи».	2020/2021 н.р.	Заступник директора з НВП	
12	Косультация вчителям «Можливості Інтернету для вчителя та учня. Участь вчителів та учнів у телекомунікаційних проєктах»	2020/2021 н.р.	Вчитель інформатики	
13	Методична рада «Інформаційно-комунікаційні технології. Суть, досвід використання, перспективи»	2020/2021 н.р.	Заступник директора з НВП	
14	Засідання ТО «Використання мультимедійної дошки у навчальній та виховній діяльності»	2020/2021 н.р.	Керівники ТО	
15	Засідання ТО «Комп'ютерні технології – один із шляхів підвищення мотивації на	2021/2022 н.р.	Керівники ТО	

	уроках»			
16	Засідання ТО «Шляхи впровадження нових технологій. Метод проектів»	2021- /2022 н.р.	Керівники ТО	
17	Батьківський лекторій (збори) «Безпека в Інтернеті - контроль»	2021/ 2022	Адміністра ція школи	
18	Методична рада «Єдиний інформаційний простір навчального закладу – запорука ефективного функціонування школи» (Стан сформованості єдиного інформаційного простору школи. Підведення підсумків даного цільового проекту.)	2023/ 2024 н.р.	Заступник директора з НВР	

Очікувані результати:

- ✓ створення визначених інформаційних і телекомунікаційних систем для розвитку інформаційної культури педагогів, учнів та батьків;
- ✓ створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- ✓ об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Програми перспективного розвитку школи;
- ✓ покращення загальношкільної матеріально – технічної та науково – методичної бази даних;
- ✓ створення (оновлення) наповнюваності шкільного сайту;
- ✓ практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та учнями ІКТ в освітньому процесі.

3.4 Виховання - невід'ємна складова освітнього процесу.

Мета: розвиток особистості дитини, формування її інтелектуального та морального потенціалу; формування особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації.

Завдання проекту:

- ✓ скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження протиправних дій та вчинків серед учнівської молоді;
- ✓ створити дієву антибулінгову програму;
- ✓ організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень;
- ✓ забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;

- ✓ поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі учням та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- ✓ налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та шкільну газету;
- ✓ сприяти розвитку життєвих компетентностей учасників освітнього процесу.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці	Примітка
1	Розглянути на нараді при директорові стан роботи з профілактики правопорушень в учнівському середовищі	Щороку протягом 2020-2024	Адміністрація школи, соціально-психологічна служба	
2	Запровадити в роботу серію майстер-класів «Запровадження в навчально – виховний процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей»	2020/2021 н.р.	Учителі	
3	Провести цикл презентаційних тематичних уроків, позаурочних заходів з вивчення Конституції України	2020-2024 постійно.	Вчителі історії, права; класні керівники	
4	Проаналізувати результати педагогічного процесу з метою виявлення загальних та окремих проблем у виховній роботі	Квітень-травень щороку протягом 2020-2024	Заступник директора з НВР; класні керівники	
5	Організувати взаємовідвідування уроків, виховних заходів із метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми, з наступним обговоренням членами спільноти класних керівників.	Щороку протягом 2020-2024 рр.	Класні керівники	
6	Розробити заходи щодо профілактики дитячої бездоглядності та безпритульності, правової та психологічної підтримки дітей та підлітків, які потрапили в складні соціальні умови	2020/2021 н.р.	Адміністрація школи; соціальний педагог	
7	Сформувати банк розробок тренінгів, виховних заходів із правознавства, з	2020-2024	Соціальний педагог	

	проблем профілактики злочинності, наркоманії, алкоголізму серед дітей та підлітків, із питань запобігання транспортного травматизму серед дітей та пожежної безпеки			
8	Забезпечити дієвість ради профілактики: співбесіди з підлітками з метою профілактики правопорушень та навчання правильної поведінки в кризових ситуаціях	2020-2024	Адміністрація школи; соціально-психологічна служба	
9	Проводити моніторинги щодо рівня обізнаності дітей з питань негативного впливу на життя й здоров'я алкоголю, тютюну, наркотиків тощо (анкетування, опитування, діагностика)	2020-2024	Соціально-психологічна служба	
10	Залучати учнів школи до активного громадського життя й запобігання антисоціальної поведінці (Участь у всеукраїнських акціях «Життя без тютюнопаління», «Анти-наркотик», «Тверезість» та інші)	2020-2024.	Соціально-психологічна служба	
11	Проводити рейди з питань запобігання негативним проявам в учнівському середовищі	2020-2024.	Соціально-психологічна служба	
12	Внести до плану шкільних заходів заходи, спрямовані на розвиток життєвих компетенцій, направлених на усвідомлення учнями власної значущості в соціумі.	2020-2024.	Класні керівники	
13	Провести батьківські збори «Формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників освітнього процесу»	2021/2022 н.р..	Адміністрація школи	
14	Переглянути й доповнити Правила внутрішнього розпорядку з метою максимального гарантування безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу	До 15.09.2020	Адміністрація школи; голова ПК	
15	Проводити тижні, декади, місячники безпеки життєдіяльності, охорони праці.	2020-2024	Адміністрація школи	
16	Забезпечити тісну співпрацю із УСД, відділом дитячої кримінальної міліції у частині профілактики дитячої злочинності та профілактичної роботи.	2020-2024	Адміністрація школи	

17	Активізувати діяльність педагогічного колективу з формування в дітей і молоді духовності, моральної культури, толерантності, вміння жити в громадянському суспільстві; спланувати відповідні заходи та забезпечити їх виконання.	2020-2024	Адміністрація, соціально-психологічна служба; класні керівники	
18	Забезпечити розвиток гурткової роботи, організованого дозвілля шляхом максимального залучення педагогів та батьківської громадськості; сприяти участі кожного педагогічного працівника у виховній, гуртковій та позанавчальній роботі	2020-2024	Адміністрація; класні керівники	
19	Оформити та забезпечити дієвість стенду «Куди звернутись у разі потреби?»	До 15.09.2020	Соціальний педагог	
20	Проводити просвітницькі заходи із питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з учнями, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин.	2020-2024.	Адміністрація, соціально-психологічна служба	
21	Забезпечити співпрацю школи з громадськими організаціями, діяльність яких сприяє вихованню гідності у школярів.	2020-2024	Адміністрація школи; класні керівники	
22	Продовжити впровадження в практику роботи школи комплексних заходів щодо формування в учнів навичок здорового способу життя	2020-2024	Соціально-психологічна служба, вчителі школи	
23	Проводити зустрічі дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами ювенальної поліції, фахівцями управління юстиції.	2020-2024.	Соціальний педагог	
24	Сприяти співпраці з КЗ «Первомайський ЦПМСП» у частині медичного огляду та виявленні дітей і підлітків, схильних до вживання алкоголю та наркотичних речовин	2020-2024	Адміністрація школи; медична сестра	

25	Сприяти використанню в просвітницькій роботі наочності, навчальних відеофільмів, які сприяють здоровому способу життя	2020-2024 Постійно	Заступник директора з НВР, соціально-психологічна служба
26	Запровадити проведення Дня здоров'я (із залученням всіх учасників освітнього процесу)	Щороку протягом 2020-2024 рр	Адміністрація школи
27	Оформити в бібліотеці постійно діючу виставку літератури про шкідливість наркотичних засобів, психотропних речовин та алкоголю	2020	Бібліотекар
28	Продовжити роботу над самоосвітою з метою підвищення психологічної і професійної компетентностей, опанування інноваційними методами й технологіями надання психологічних послуг.	2020-2024	Соціально-психологічна служба, вчителі школи
29	Проаналізувати результати роботи над проектом	2023/2024 н.р.	Класні керівники

Очікувані результати:

- ✓ створення системи виховної та профілактичної роботи в школі;
- ✓ усвідомлення дітьми негативного впливу на організм шкідливих речовин;
- ✓ організація змістовного дозвілля та відпочинку учнів;
- ✓ допомога учням і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- ✓ навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства;
- ✓ профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- ✓ набуття досвіду життєвих компетенцій учасників освітнього процесу;
- ✓ створення безпечного толерантного середовища;
- ✓ виховання соціально активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі.

3.5. Здорова дитина – щаслива дитина.

Мета: збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.

Завдання проєкту:

- ✓ об'єднання зусиль педагогічних працівників, медичної сестри, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення

фізичного і психічного здоров'я, що дозволить зробити процес формування здорового способу життя безперервним;

✓ навчання дітей правилам, нормам безпечної поведінки, виживання в умовах навколишнього природного середовища, створеного цивілізованим суспільством;

✓ залучення школярів до корисної екологічної та фізкультурно-оздоровчої роботи;

✓ проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу, що сприятиме своєчасній оцінці ефективності реалізації проекту;

✓ посилення просвітницької та профілактичної роботи у закладі;

✓ залучення до масового спорту школярів, представників батьківської громади;

Шляхи реалізації проєкту

№ п/п	Захід	Термін виконання	Відповідачі	Примітка
1	Здійснювати моніторинг стану здоров'я учнів за результатами щорічних профілактичних медоглядів	Щороку у вересні 2020-2024	Медична сестра	
2	Проводити дослідження на виявлення ставлення підлітків до вживання алкоголю, наркотиків, тютюну	Щороку у листопаді 2020-2024	Соціальний педагог; класні керівники	
3	Продовжувати вживати заходів щодо формування у школярів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я; профілактики алкоголізму, наркоманії, ВІЛ-інфекції, злочинності, а також щодо запобігання насильству над дітьми.	2020-2024	Соціально-психологічна служба; класні керівники	
4	Залучати представників служб охорони здоров'я, поліції, правоохоронних органів, прокуратури, медичних установ, громадських організацій до проведення профілактичних заходів, спрямованих на протидію торгівлі людьми, жорстокому поводженню з дітьми, попередженню вживання психоактивних, наркотичних речовин,	2020-2024	Адміністрація школи	

	ранніх статевих стосунків та пов'язаних з цим асоціальних явищ і небезпечних хвороб у молодіжному середовищі (туберкульоз, ВІЛ/СНІД тощо)			
5	Проводити у класних колективах заходи, присвячені Всесвітньому дню здоров'я, Дню порозуміння із ВІЛ-інфікованими тощо	2020-2024	Адміністрація школи; класні керівники	
6	Доукомплектувати необхідним обладнанням та лікарськими засобами шкільний медичний кабінет	2020-2024 (за потреби)	Адміністрація школи; медична сестра	
7	Привести у відповідність до інструктивних вимог соціально-психологічне середовище (кабінети соціального педагога і психолога) для належного соціально-психологічного супроводу освітнього процесу	2020	Адміністрація школи; соціально-психологічна служба	
8	Розширити мережу гуртків та секцій зі спортивного спрямування	2020-2024 (під час тарифікації)	Адміністрація школи	
9	Здійснювати моніторингові спостереження з питань вмотивованого ставлення школярів щодо свого здоров'я та здоров'я оточуючих, екологічної безпеки здоров'я дітей.	2020-2024	Класні керівники	

Очікувані результати:

- ✓ Зменшення кількості захворювань у дітей та підлітків шкільного віку;
- ✓ зменшення кількості підлітків, схильних до вживання алкоголю, наркотиків тютюнопаління;
- ✓ збільшення кількості дітей, залучених до масового спорту, забезпечення фізіологічної норми тижневої рухової активності школярів;
- ✓ розширення в освітньому середовищі спектру профілактичних заходів щодо виховання у школярів культури здорового способу життя;
- ✓ запровадження системи заходів, спрямованих на встановлення продуктивності взаємодії педагогів та психологічної служби;
- ✓ об'єднання зусиль органів місцевого самоврядування, фахівців у сфері соціального захисту, охорони здоров'я, культури та спорту, центрів по роботі з сім'ями та молоддю, працівників органів внутрішніх справ, недержавних

громадських, релігійних організацій щодо виховання в дітей відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих;

✓ вибір молоддю здорового способу життя у шкільні роки та дотримання його протягом усього життя;

✓ піднесення якісних показників фізичної підготовки дітей та підлітків.

3.6. Оновлений навчальний заклад.

Мета: створення у закладі належних умов для навчання і виховання дітей відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та технічних вимог

Завдання проєкту:

створення у закладі належних умов для навчання і виховання дітей відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та технічних вимог через:

- утримання в належному стані і вигляді системи опалення, водопостачання та водовідведення, електричної мережі тощо;
- заміна фізично зношеного та морально застарілого обладнання, оснащення та інвентарю;
- використання енергоощадного обладнання та впровадження енергозберігаючих технологій;
- часткова заміна і оновлення шкільних меблів;
- поповнення наочно-дидактичного матеріалу;
- створення освітнього середовища відповідно до вимог НУШ.

№ п/п	Зміст роботи	Календарні роки				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Косметичний ремонт навчальних кабінетів	+	+	+	+	+
2.	Протипожежна обробка дерев'яних конструкцій				+	
3.	Заміна ділянок системи освітлення	+	+	+	+	+
4.	Заміна автоматичних вимикачів	+	+	+	+	+
5.	Облаштування школи системою пожежної сигналізації	+				
6.	Оновлення навчального середовища: виготовлення стендів часткова заміна шкільних меблів	+		+		
		+	+	+	+	+

7.	Озеленення навчальних кабінетів		+		+	
8.	Облаштування шкільного музею: заміна вікон, дверей (2) поточний ремонт оновлення експозицій		+		+	
9.	Облаштування харчоблоку: косметичний ремонт (стіни, стеля, підлога) ремонт їдальні косметичний ремонт кухні, складських приміщень (стіни, стеля) часткова заміна посуду часткова заміна, ремонт технологічного обладнання	+	+	+	+	+
10.	Забезпечення протипожежної безпеки: перезарядка вогнегасників придбання вогнегасників	+	+	+	+	+
11.	Технічні засоби навчання (мультимедійні дошки, комп'ютери, телевізори і т.п.) для навчальних кабінетів	+	+	+	+	+
12.	Поповнення спортивної бази спортивним інвентарем	+	+	+	+	+
13.	Благоустрій шкільного подвір'я:	+	+	+	+	+
14.	Поновлення бібліотечного фонду	+	+	+	+	+
15.	Створення єдиної комп'ютерної мережі	+				
16.	Забезпечення доступу всіх учасників НВП в приміщенні школи до мережі інтернету	+				
17.	Поновлення наочності	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ відповідність створених умов для навчання і виховання дітей до сучасних санітарно-гігієнічних та технічних вимог;
- ✓ комфортне перебування у школі учасників освітнього процесу;
- ✓ високий імідж школи серед громадськості міста.